

A VEZETŐI PROGRAM ÖSSZEGZÉSE

Az intézmény vezetésével és működésével kapcsolatos elvem és célom is:

Demokratikus vezetési stílusban,
az iskola pedagógiai arculatát megtartva,
kollégáimmal együttműködve,
a hagyományokra építve,
meglévő értékeinket felhasználva,
folytonosságot és folyamatosságot biztosítva,
a társadalmi igényeknek megfelelő előrelépés intézményünk és használói számára.

Legfőbb fejlesztési elképzeléseim:

Tárgyi feltételek tekintetében:

- Az épület állagának megőrzése
- A szükséges felújítások elvégzése
- Berendezések, berendezési tárgyak folyamatos cseréje
- Udvar fejlesztése padokkal, játékokkal
- Taneszközök folyamatos fejlesztése
- Informatikai eszközpark fejlesztése és szoftverek beszerzése

Személyi feltételek tekintetében

- Szakmai előrelépés, módszertani kultúra folyamatos megújulása továbbképzések, önképzések által
- Pályázatok figyelése, megírása
- Belső kommunikáció megerősítése
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, minőség iránt elkötelezett kollektíva megtartása, erősítése

Pedagógiai, szakmai téren

- az intézmény profiljának megtartása, erősítése
- emelt szintű képzéseink megtartása, fejlesztése
- gyermekközpontú, családi légkör megtartása
- európai értékek közvetítése
- a tanulók kompetenciaalapú fejlesztése
- élethosszig tartó tanulásra felkészítés
- a tanulók információs és kommunikációs kultúrájának növelése
- használható nyelvtudás elérése
- sajátos nevelési igényű és BTM-n-es tanulók integrált oktatása, nevelése
- egyénre szabott tehetséggondozás és felzárkóztatás
- környezettudatos magatartás kialakítása
- a harmonikus és egészséges életvitel szokásainak kialakítása, fejlesztése

Gazdasági téren:

- takarékos és körültekintő gazdálkodás folytatása
- pályázati lehetőségek széles körű kihasználása

Kapcsolatok terén

- iskola – szülő kapcsolat további erősítése
- együttműködés az aradi és a csantavéri magyar nyelvű iskolákkal
- együttműködésen alapuló kapcsolat a fenntartóval és a különböző intézményekkel
- partneri igény és elégedettség további növelése

Saját vezetői munkám lényegét abban látom, hogy érzékenyen tudjak reagálni az intézményt érő külső és belső hatásokra úgy, hogy fenn tudjam tartani az iskola optimális működését. Úgy gondolom a közösség sikerének záloga az egyén sikere, ha az egyénnek sikerélményt tudok biztosítani a munkájában, az a közösségem sikerét fogja eredményezni.

A felvázolt vezetői program megvalósítása a nevelőtestület egyetértésével, lelkiismeretes munkájával, a kollégákkal való együttműködéssel, valamint a Szegedi Tankerületi Központ támogatásával lehetséges.

Husztáné Gyursánszki Erzsébet